

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла МОУ «Жарковская СОШ №1» в 2020- 2021 учебном году работало над темой «Формирование ключевых компетенций на современном уроке в условиях ФГОС ООО в преподавании предметов гуманитарного цикла».

Цель: Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области гуманитарных дисциплин.

Методическая работа учителей в ШМО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий .

Главная цель деятельности нашего объединения – повысить профессиональную компетентность каждого педагога в использовании новых информационных технологий. Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей методического объединения.

Исходя из главной цели перед методическим объединением, стояли **задачи**:

1. Организовать работу над методической темой школы. Вести работу по внедрению и развитию информационных технологий. Расширить ИКТ – компетентность учителей и учащихся.
2. Изучать и внедрять в практику новые технологии гуманитарного образования (технология создания презентации, как средства повышения качества образования).
3. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми.
4. Повышение языковой культуры школьников, обеспечение высокого уровня орфографической зоркости, формирование коммуникативных навыков.
5. Повышение читательского уровня школьников. Воспитание грамотного читателя.
6. Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
7. Продолжить совершенствование системы работы педагогического коллектива школы по сохранению здоровья учащихся и обеспечению безопасности их жизнедеятельности.

На конец учебного года МО состоит из 14 учителей: 5 учителей имеет высшую категорию – это Антипенкова С.В., Гвоздь М.А., Теребейкина Е.Г., Константинова И.Е., Бодрова И.В., Титова Е.Ю., Лебедев Ф.В., Комиссарова С.И., Курелёва Л.П., Козлов Н.А., Кузьмина И.А., Родченков С.А. 2 педагога имеют первую категорию: Тюрина Л.И., Иванова Г.В.

Большинство учителей имеют достаточно высокий профессиональный уровень, но не останавливаются на достигнутом. Педагоги постоянно проходят переподготовку.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- Прохождение плановой курсовой подготовки.
- Участие в семинарах и конференциях.
- Взаимопосещение уроков.
- Работа над индивидуальной методической темой.
- Обобщение опыта собственной педагогической деятельности.
- Изучение передового педагогического опыта.

Работа МО гуманитарного цикла проводилась в соответствии с планом работы МО. За истекший учебный год проведено пять заседаний МО. На заседаниях МО свой педагогический опыт обобщали все учителя школы.

Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы на 2020-2021 учебный год, запросами членов МО, их актуальностью. На МО обсуждались следующие вопросы:

- Обсуждение и рассмотрение календарно-тематического планирования предметов и элективных курсов.
- Система работы с талантливыми детьми: подготовка и проведение тура олимпиад, участие в школьных и районных олимпиадах.
- Подготовка к написанию сочинения по литературе в 11 классе.
- Подготовка к ГИА и ЕГЭ.

- Анализ промежуточной аттестации, итогов четвертей, пробных экзаменов по русскому языку в 11 и 9-х классах.
- Обсуждение нормативных документов.
- Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов знаний обучающихся.
- Здоровьесберегающий аспект уроков.
- Применение проектных методик и передовых технологий на уроках.
- Отчёт по работе в рамках тем самообразования.

Теме «Функциональная грамотность» было посвящено отдельное заседание учителей МО гуманитарного цикла. Здесь педагоги делились своим наработанным опытом и материалом. Темы выступлений следующие: "Функциональная грамотность на уроках английского языка", "Работа с текстом как приём развития функциональной грамотности", "Развитие читательской грамотности на уроках литературы в 5-9 классах", "Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы в 9-11кл.", "Преемственность в работе учителя по читательской грамотности при переходе из начального звена в среднее". Данное мероприятие было полезно как с теоретической, так и с практической точки зрения (по оценкам коллег).

В течение учебного года учителя МО принимали активное участие в работе школьного МО, выступали на педсоветах. Константинова И. Е. обобщила опыт работы по формированию регулятивных, учебно — логических, учебно — информационных и коммуникативных умений при работе по ФГОС ООО, Бодрова И.В. выступила с темой «Игровые элементы – условие формирования коммуникативных компетенций», Антипенкова С.Н.- «Исследовательская деятельность в условиях внеурочной деятельности».

В течение года члены МО делились своими работами **по темам самообразования** «Реализация компетентностно-ориентированного подхода на уроках русского языка» (Курелёва Л.П.), «Личностно-ориентированный подход в обучении английскому языку» (Бодрова И.В.), «Применение ИКТ в образовательном процессе» (Лебедев Ф.В.), «Особенности современных образовательных технологий на уроках географии» (Теребейкина Е.Г.)

Методическим объединением велась работа между заседаниями, которая заключалась в проверке рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных, лабораторных и практических работ, работе с одаренными детьми и организации консультаций для слабоуспевающих учащихся по предметам цикла, подготовке учащихся к итоговой аттестации (стенды, уголки, консультации, папки), срезовые работы, организация консультаций для учащихся 9,11 классов по подготовке к ГИА и ЕГЭ, взаимопосещение уроков. Большую пользу приносят взаимные посещения уроков. Каждому учителю есть чему поучиться друг у друга, посмотреть со стороны на применение новых технологий, оценить их эффективность.

Учителя методического объединения посетили уроки друг у друга, и коллег из других МО передавая свой полезный опыт и обогащаясь опытом коллег. Анализируя посещенные уроки можно отметить, что в своей педагогической деятельности члены МО активно используют различные образовательные технологии (технологии критического мышления, метод проектов, игровые технологии и др.), что позволяет учителю повысить мотивацию обучающихся, практическую направленность занятий, добиваться результатов деятельности учащихся. А использование здоровьесберегающих технологий является составной частью любого урока и мероприятия. Все учителя ставят перед собой цель: формирование психически, физически нравственно здоровой личности. В ходе занятий акцент делается только на хорошее (успех порождает успех). Все члены МО постоянно стараются искать пути повышения эффективности обучения. Педагоги в своей практике используют такие формы урока, как урок-лекция, урок-семинар, урок-зачет, урок-дискуссия, практикуется изложение материала объемных тем крупными блоками, применение опорных конспектов, путем умело организованной дифференцированной работы с учащимися учителя осуществляют на практике принципы развивающего обучения.

В течение всего учебного года продолжалась работа по раннему выявлению и поддержке способных и одаренных детей, в том числе **и во внеурочной деятельности** (конкурсы, научно-практические конференции) по таким предметам как русский язык, литература, география.

Педагоги ШМО принимали участие в литературных конкурсах: «Живая классика» (победитель и призёр на муниципальном уровне и участник на областном); «Письмо Солдату»; чемпионат по чтению вслух «Страница 21» (победитель и призёр).

На муниципальной конференции «Горизонты открытий» (13.11.2020г.) было представлено многообразие проектов. 1 места получили обучающиеся с проектами: «Псевдонимы», «Русский костюм в сказках А.С.Пушкина» (секция «Литература»); «Фразеологизмы в нашей речи» (секция «Русский язык»); «Культурны и природные памятники Тверской области» (секция «Краеведение»).

В связи с этим хочу обратиться к коллегам с призывом активнее внедрять метод проектов в свою работу и участвовать в конференции.

Также хочется отметить, что в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» ученики нашей школы показали не только хорошие знания, но и эрудицию, смекалку.

Ежегодно педагоги ШМО учителей гуманитарного цикла участвуют в региональной научно-практической конференции «Шаг в науку». Этот год не исключение. Он принёс много призовых и победных мест. Среди них такие проекты: «Роль драгоценных камней в раскрытии литературного образа», «Дети войны в произведениях художественной литературы», «Образ учителя в русской литературе и современном обществе», «Топонимика Жарковского района», «Моя малая родина», «Словари – наши друзья и помощники», «О чём говорит почерк?», «Влияние СМИ на русскую речь» и др.

За истекший учебный год педагоги РМО разместили множество публикаций на разных уровнях: школьном, муниципальном, региональном, всероссийском. Среди них такие работы: «Лексика терминов родства», «Изучение темы «ГИДРОСФЕРА», «Использование игровых технологий на уроках литературы», «Методическая разработка урока-обобщения по теме «Причастие», «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности в условиях культурно-образовательной среды», «Учимся вежливому обращению», «Пять ласковых прозвищ на английском», «Английский фразы, которые не стоит переводить буквально», «Мы этой памяти верны», «Моя родина Тверской край», «История Ордынка», «У войны не женское лицо», «Растения и животные в мире геральдики Тверской области» и др.

Положительным моментом является более широкое по сравнению с прошлым годом участие в заочных конкурсах по русскому языку и литературе: «Русский язык от А до Я» (победитель, региональный уровень); «Живое слово»; Всероссийский конкурс «Умное поколение» (сочинение «Я – Россиянин!»), победитель); Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» в номинации «Исследовательские и научные работы» (проект «Герои войны 1941- 1945», победитель); Всероссийский конкурс детей и молодёжи «Умные и талантливые» в номинации «Исследовательские и научные работы» (учебный проект по литературе «Путешествие по пушкинским местам. Берново», победитель).

Многие учителя прошли курсы повышения квалификации педагогических кадров. По изучению и углублению теоретических и практических знаний по вопросам введения ФГОС второго поколения по русскому языку и литературе в основной школе на базе района были организованы курсы «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников, в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»». Все педагоги РМО прошли курсы: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

Комплексно решить задачи, стоящие перед МО, помогает использование в полном объёме регионального и школьного компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования предметов гуманитарного цикла. Программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах. Программа по предметам Базисного учебного плана выполнена за счёт резервных часов, часов отведённых на повторение материала. - все контрольные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объёме; программы элективных

курсов выполнены. В 2020-2021 учебном году контроль качества обучения осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля.

Обобщая вышесказанное, следует отметить позитивные и негативные тенденции в работе МО:

1. Недостаточная активность и нехватка времени из-за большой загруженности учителей. Профессиональная усталость и распределение нагрузки между членами МО.
2. Недостаточно активная работа по обобщению передового опыта. Организация инструктивных методических совещаний по вопросам обобщения своей деятельности.
3. Недостаточная работа учителей по организации работы с одарёнными учащимися. Мало проводится индивидуальных занятий с одарёнными учащимися, нет предметных кружков.

К позитивным тенденциям можно отнести

1. Возросший уровень мотивации у учителей к овладению новыми технологиями в образовании и внедрение их в урочную деятельность.
2. Привлечение учащихся к участию во всероссийских, областных, региональных конкурсах.
3. Формирование портфолио учителя для аттестации.
4. Совершенствование системы профессионального сотрудничества. Оформление портфолио учителя.
5. Более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования.

В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей, создания им режима особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков, факультативов, элективных курсов и индивидуальную работу.

Я считаю, что с поставленными задачами ШМО учителей гуманитарного цикла МОУ «Жарковская СОШ №1» справилось, и предлагаю признать работу ШМО удовлетворительной.

Учитывая вышесказанное, на 2021-2022 учебный год определены **следующие задачи**:

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
2. Совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности) учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков, географии.
3. Обобщение и применение в работе передового педагогического опыта.
4. Использование в работе проектной и исследовательских методик.
5. Применение информационных технологий.
6. Создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями интересами и возможностями.
7. Шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
8. Продолжить более качественную работу с «одарёнными» детьми, с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интереса к предметам каждому учителю шире и систематически привлекать учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и НПК.
9. Улучшить работу со слабоуспевающими детьми.

Руководитель ШМО

учителей гуманитарного цикла: _____ /Титова Е.Ю./